Документ предоставлен [КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru)

ГЛАВА РЕСПУБЛИКИ КОМИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 марта 2023 г. N 100-р

В целях стимулирования предприятий к повышению производительности труда, реализации мероприятий регионального проекта "Системные меры по повышению производительности труда" национального проекта "Производительность труда":

1. Утвердить [Положение](#P26) о проведении регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества Республики Коми - 2023" согласно приложению.

2. Признать утратившими силу:

1) распоряжение Главы Республики Коми от 14 апреля 2022 г. N 99-р;

2) распоряжение Главы Республики Коми от 14 июня 2022 г. N 225-р.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики, осуществляющего координацию органов исполнительной власти Республики Коми по вопросам выполнения на территории Республики Коми задач национальных проектов (программ), определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", и национальных приоритетов, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава Республики Коми

В.УЙБА

Утверждено

распоряжением

Главы Республики Коми

от 29 марта 2023 г. N 100-р

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

"ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ КОМИ - 2023"

1. Цель и задачи проведения Конкурса

1.1. Цель регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества Республики Коми - 2023" (далее - Конкурс) - выявление и распространение передового практического опыта наставничества для повышения производительности труда, поощрения и признания наставников, внесших значительный вклад в развитие наставничества и тиражирование эффективных практик наставничества в Республике Коми.

1.2. Задачи Конкурса - поиск и отбор успешных практик наставничества для их дальнейшей популяризации, тиражирования и внедрения в Республике Коми.

1.3. Конкурсный отбор основывается на принципах законности, гласности, открытости, привлечения общественности и признанных экспертов в предметной области.

2. Организатор Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является Министерство экономического развития и промышленности Республики Коми (далее - Организатор).

2.2. Организатор выполняет следующие функции:

1) подготовка Конкурса:

а) подготовка Положения о Конкурсе и направление его Главе Республики Коми на утверждение;

б) формирование Экспертного совета и направление его состава Главе Республики Коми на утверждение;

в) формирование экспертных групп по номинациям Конкурса (далее - Экспертные группы);

г) информационное обеспечение Конкурса;

2) проведение Конкурса:

а) прием и обработка заявок на участие в Конкурсе (далее - Заявки);

б) представление Заявок на рассмотрение Экспертных групп;

в) организация заседания Экспертного совета и оформление протокола о результатах Конкурса;

3) награждение победителей и финалистов Конкурса:

а) подготовка наград для победителей и финалистов Конкурса;

б) организация церемонии награждения победителей и финалистов Конкурса;

4) распространение и тиражирование передового опыта наставничества:

а) отбор лучших практик наставничества;

б) организация популяризации и тиражирования передового опыта наставничества, оформление методических рекомендаций.

2.3. Организатор обеспечивает:

1) равные условия для всех участников Конкурса;

2) широкую гласность проведения Конкурса;

3) недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются юридические лица, осуществляющие деятельность на территории Республики Коми, реализующие практики наставничества и соответствующие одному из следующих условий (далее - организации-участники):

1) являются участниками национального проекта "Производительность труда";

2) не являются участниками национального проекта "Производительность труда", но принимают участие в Конкурсе по специальным номинациям.

3.2. Участие в Конкурсе является бесплатным.

3.3. Организации-участники несут расходы, связанные с подготовкой и представлением своей Заявки на Конкурс, а также расходы, связанные с участием во Всероссийском этапе конкурса "Лучшие практики наставничества" в случае победы в Конкурсе.

4. Номинации Конкурса

4.1. Среди организаций-участников, соответствующих условию, указанному в [подпункте 1 пункта 3.1](#P63) настоящего Положения, Конкурс проводится по следующим номинациям Конкурса:

1) "Прорывные технологии повышения производительности труда";

2) "Профессиональное развитие молодежи";

3) "Цифровые инновации на предприятии".

4.2. Среди организаций-участников, соответствующих условию, указанному в [подпункте 2 пункта 3.1](#P64) настоящего Положения, Конкурс проводится по следующим специальным номинациям Конкурса:

1) "Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда";

2) "Наставничество в социальной сфере".

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Региональный этап Конкурса проводится в следующие сроки:

1) прием Заявок - с 1 по 31 мая 2023 года;

2) рассмотрение Заявок, выбор победителей и их награждение - с 1 июня по 28 июля 2023 года;

3) распространение и тиражирование передового опыта - с 1 августа по 31 декабря 2023 года.

5.2. Организатор обеспечивает информирование о сроках проведения Конкурса, в том числе путем размещения информации о старте Конкурса на официальном сайте Организатора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: https://econom.rkomi.ru/.

6. Требования к Заявке и прилагаемым к ней материалам

6.1. [Заявка](#P186) представляется по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению.

6.2. Заявка, заполненная не полностью, считается недействительной и не подлежит рассмотрению.

6.3. К заявке прилагаются материалы, содержащие описание практик наставничества по каждой из номинаций Конкурса (далее - Материалы):

1) в номинации "Прорывные технологии повышения производительности труда" представляются профессиональные установки и инновационные практики в области передачи знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику, а также применение на предприятии разработанных наставником концепций с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях; инновационные решения в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника предприятия, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку;

2) в номинации "Профессиональное развитие молодежи" представляются профессиональные установки и практики наставничества, направленные на принятие студентами образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной предприятием практике профессиональной ориентации, определение степени профессиональной пригодности к конкретной профессии; приобретение обучающимися первоначального практического опыта, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоение современных производственных процессов, адаптацию к конкретным условиям деятельности предприятия для дальнейшего трудоустройства кандидата;

3) в номинации "Цифровые инновации на предприятии" представляются профессиональные установки и практики наставничества, направленные на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда;

4) в специальной номинации "Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда" представляются профессиональные установки и практики наставничества, направленные на передачу знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда на предприятии; сохранение и передачу ключевых знаний и навыков в организации, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, формирование стратегического мышления;

5) в специальной номинации "Наставничество в социальной сфере" представляются профессиональные установки и практики наставничества, реализуемые на предприятиях социальной сферы (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт) и направленные на повышение качества предоставления социальных услуг, а также развитие профессиональных компетенций у работников социальной сферы.

7. Порядок и условия подачи заявок на участие в Конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе организации-участники направляют в адрес Организатора Заявки и Материалы.

7.2. Дополнительно к Заявке могут прилагаться презентационные материалы, фотографии, иные документы в формате PDF, а также ссылки на видеоматериалы.

7.3. К Заявке прилагается [согласие](#P332) на обработку персональных данных по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению. Согласие на обработку персональных данных заполняется от каждой организации-участника на наставника и (или) контактное лицо организации-участника.

7.4. Заявки подаются в электронном виде на адрес электронной почты minek@minek.rkomi.ru и на бумажном носителе в Министерство экономического развития и промышленности Республики Коми по адресу: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, д. 157, каб. 203, в срок, указанный в [подпункте 1 пункта 5.1](#P81) настоящего Положения.

7.5. Заявки и Материалы, представленные на Конкурс, возврату не подлежат.

7.6. Организатор:

1) регистрирует представленные Заявки и Материалы в день их поступления;

2) в течение 3 (трех) рабочих дней со дня окончания приема Заявок передает Заявки и Материалы на рассмотрение членам Экспертных групп.

8. Порядок определения победителей Конкурса

8.1. Для рассмотрения и оценки Заявок и Материалов, определения победителей и финалистов Конкурса образуется Экспертный совет, включающий в себя Экспертные группы.

8.2. Экспертный совет образуется из представителей органов исполнительной власти Республики Коми, органов местного самоуправления в Республике Коми, общественных объединений предпринимателей, представителей научных и экспертных организаций в сфере управления персоналом.

8.3. Персональный состав Экспертного совета утверждается распоряжением Главы Республики Коми.

8.4. Заседание Экспертного совета правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Экспертного совета.

8.5. Члены Экспертного совета не должны оказывать давление на мнение других членов Экспертного совета.

8.6. Каждая Заявка и Материалы подлежат рассмотрению не менее чем двумя членами Экспертной группы. Член Экспертной группы не вправе рассматривать конкурсные материалы от организации-участника, где он осуществляет непосредственную трудовую (служебную) деятельность.

8.7. В течение 5 (пяти) рабочих дней со дня получения Заявок и Материалов от Организатора члены Экспертных групп заочно рассматривают и оценивают Заявки и Материалы по следующим критериям:

1) результативность практики - наличие результатов измерения эффективности:

а) 0 баллов - несоответствие результатов поставленным целям и задачам практики наставничества;

б) 5 баллов - практика наставничества соответствует поставленным целям и задачам, представлена информация о полученных результатах, но не приложены документы, подтверждающие полученные результаты;

в) 10 баллов - практика наставничества соответствует поставленным целям и задачам, представлена информация о полученных результатах с приложением документов, подтверждающих полученные результаты;

2) эффективность практики - наличие критериев эффективности:

а) от 1 до 3 баллов - отсутствие информации об эффективности реализуемой практики, или информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки эффективности практики, или низкая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов;

б) от 4 до 7 баллов - низкая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов или высокая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов;

в) от 8 до 10 баллов - высокая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов;

3) уникальность практики - наличие уникальных элементов, которые выделяют практику среди других практик в данной номинации:

а) от 1 до 3 баллов - состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций, или практика наставничества содержит только уже применявшиеся организацией-участником до начала реализации данной практики наставничества элементы, механизмы реализации практики наставничества;

б) от 4 до 7 баллов - практика направлена на внедрение новых и (или) значительно улучшенных процессов и методов в деятельности организации, или практика наставничества наряду с применявшимися организацией-участником до начала реализации данной практики наставничества элементами, механизмами реализации практики наставничества содержит элементы, механизмы реализации практики, которые ранее не применялись в данной организации;

в) от 8 до 10 баллов - практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций, или практика наставничества содержит только элементы, механизмы реализации практики, которые ранее не применялись организацией-участником;

4) возможность тиражирования практики - практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, в организациях, командах:

а) 0 баллов - практика наставничества не имеет потенциала для внедрения в других организациях;

б) 5 баллов - практика наставничества имеет потенциал для внедрения в других организациях отрасли;

в) 10 баллов - практика наставничества имеет потенциал для внедрения в других организациях отрасли, возможно ее внедрение в других отраслях;

5) возможность масштабирования практики - в практике может быть увеличено количество участников без ухудшения качества конечного результата:

а) 0 баллов - практика наставничества имеет потенциал для увеличения производительности на 50% в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций);

б) 5 баллов - практика наставничества имеет потенциал для увеличения производительности на 100% в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций);

в) 10 баллов - практика наставничества имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 150% в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций).

Результаты оценки члены Экспертных групп в срок, указанный в [абзаце первом](#P116) настоящего пункта, вносят в [бланк](#P402) оценки Заявок и Материалов по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению и передают их Организатору в электронном виде и на бумажном носителе в Министерство экономического развития и промышленности Республики Коми по адресам, указанным в [пункте 7.4](#P102) настоящего Положения.

8.8. Организатор не позднее 5 (пяти) рабочих дней со дня истечения срока, указанного в [пункте 8.7](#P116) настоящего Положения, формирует рейтинг оценки Заявок по номинациям Конкурса исходя из суммы всех проставленных баллов по всем критериям оценки в порядке убывания суммы баллов, при этом Заявка, имеющая наивысший (максимальный) балл, получает первый номер.

8.9. В случае равенства суммы баллов Заявок на Конкурс в одной номинации победитель и финалисты определяются по наибольшей сумме баллов, полученных по критерию "возможность тиражирования практики". При равенстве баллов по критерию "возможность тиражирования практики" победитель и финалисты определяются членами Экспертного совета путем открытого голосования простым большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Экспертного совета.

Победителем или финалистами Конкурса не может быть признана Заявка, по результатам оценки которой хотя бы по одному критерию сумма баллов, проставленных членами Экспертных групп, составляет менее 5 (пяти) баллов.

В случае участия в номинации Конкурса только одной организации-участника ее Заявка не может быть признана победителем или финалистом Конкурса, если по результатам оценки этой Заявки хотя бы по одному критерию сумма баллов, проставленных членами Экспертных групп, составляет менее 5 (пяти) баллов.

В случае если всем Заявкам в номинации Конкурса по результатам оценки хотя бы по одному критерию сумма баллов, проставленных членами Экспертных групп, составляет менее 5 (пяти) баллов, победитель и финалисты Конкурса в данной номинации не определяются.

8.10. Результаты оценки Заявок в течение 5 (пяти) рабочих дней после формирования рейтинга Заявок рассматриваются на заседании Экспертного совета и оформляются протоколом.

Рейтинг по каждой номинации Конкурса утверждается протоколом заседания Экспертного совета.

Протокол составляется в течение 3 (трех) рабочих дней после проведения заседания Экспертного совета, подписывается председателем и секретарем Экспертного совета, после чего размещается на официальном сайте Организатора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: https://econom.rkomi.ru/.

8.11. Допускается проведение заседаний Экспертного совета в заочном формате. В таком случае голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телефонной, электронной или иной связи.

8.12. Оригинал протокола, указанного в [пункте 8.10](#P143) настоящего Положения, хранится у Организатора.

8.13. Экспертный совет отбирает и рекомендует наиболее эффективные практики наставничества для их дальнейшей популяризации и тиражирования на территории Республики Коми.

9. Подведение итогов Конкурса и награждение

победителей и финалистов Конкурса

9.1. Победители Конкурса определяются Экспертным советом по каждой номинации Конкурса по итогам рейтинга оценки Заявок.

9.2. Победителями Конкурса признаются организации-участники, получившие первый номер в рейтинге оценки Заявок в каждой из номинаций Конкурса.

9.3. Финалистами Конкурса признаются организации-участники, получившие второй и третий номер в рейтинге оценки Заявок в каждой из номинаций Конкурса.

9.4. Победители и финалисты Конкурса награждаются дипломами, которые вручаются на торжественной церемонии награждения.

9.5. Победители направляются для участия во Всероссийском этапе конкурса "Лучшие практики наставничества".

9.6. Дата и место проведения торжественной церемонии награждения победителей и финалистов Конкурса определяется Организатором.

9.7. Информация об итогах Конкурса, а также о дате и месте награждения победителей и финалистов Конкурса размещается Организатором на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: https://econom.rkomi.ru/, а также в средствах массовой информации.

9.8. В случае если по окончании срока приема Заявок на участие в Конкурсе, указанного в [подпункте 1 пункта 5.1](#P81) настоящего Положения, не поступило ни одной Заявки, Конкурс или его отдельная номинация будут признаны несостоявшимися. Решение Экспертного совета о признании Конкурса, отдельной номинации Конкурса несостоявшимися оформляется Протоколом.

10. Распространение и тиражирование

передового опыта наставничества

10.1. Распространение и тиражирование передового опыта наставничества осуществляется посредством представления содержания передовой практики заинтересованному сообществу (с целью его последующего воспроизведения в новых условиях).

10.2. Механизмы распространения передового опыта:

1) описание передового опыта в виде документов (определяющих содержание и порядок действий, направленных на решение конкретной задачи) с последующим их размещением в тематических базах данных, публикацией в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в информационных и учебных изданиях, на сайтах профессиональных сообществ, на ИТ-платформе "производительность.рф", представление в виде публичных докладов, выступление на конференциях и других мероприятиях;

2) визуальное представление образцов деятельности (показ практических действий в демонстрации решений) в виде вебинаров, видеоконкурсов, практических мероприятий, семинаров, мастер-классов, презентаций и др.;

3) диалоговое взаимодействие между авторами/носителями эффективных практик наставничества и специалистами с обязательной обратной связью (направленное на передачу ценностей, формирование новых знаний, способствующих совершенствованию практики посредством смещения акцентов с отработанных способов действий на процессы изменения ситуации, модификации практики, адаптации ее к новым условиям) посредством стажировочных площадок, творческих мастерских, школ-лабораторий.

10.3. Организации-участники обязуются способствовать обобщению и распространению передового опыта наставничества посредством механизмов, указанных в [пункте 10.2](#P166) настоящего Положения.

Приложение 1

к Положению

о проведении регионального

этапа конкурса

"Лучшие практики

наставничества

Республики Коми - 2023"

(форма)

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе конкурса

"Лучшие практики наставничества Республики Коми - 2023"

1. Прошу включить в число участников регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества Республики Коми - 2023"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Описание практики | Комментарии по заполнению |
| 1. | Название организации-участника | Полное наименование юридической организации с указанием организационно правовой формы |
| 2. | Ф.И.О., дата рождения, образование, место работы, общий стаж работы и должность наставника | Ф.И.О., дата рождения, образование, место работы, общий стаж работы и должность наставника (работника организации-участника) |
| 3. | Контактная информация (организации-участника, контактного лица) | Организация-участник: номер телефона, адрес электронной почты, почтовый адрес организации.Контактное лицо: номер телефона, адрес электронной почты |
| 4. | Среднесписочная численность организации-участника:Менее 100 чел.101 - 500 чел.501 - 1000 чел.1001 - 3000 чел.3001 - 10000 чел.Более 10000 чел. | Выбрать один из вариантов |
| 5. | Отрасль организации-участника:обрабатывающая промышленность,сельское хозяйство,транспорт,строительство,торговля,образование,здравоохранение,туризм,наука,культура,спорт,другое | Выбрать один из вариантов или указать свой вариант |
| 6. | Название проекта | Краткое и полное название реализованной практики наставничества (например: наставничество для проходящих практику; наставничество для молодых специалистов/новых работников; наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работников; наставничество для назначенных на должность начального звена управления; наставничество для назначенных на должность среднего звена управления и другое) |
| 7. | Номинация Конкурса:прорывные технологии повышения производительности труда;профессиональное развитие молодежи;цифровые инновации на предприятии;лучшие практики наставничества по повышению производительности труда;наставничество в социальной сфере | Выбрать один из вариантов |
| 8. | Предпосылки для запуска проекта | Описание исходной ситуации, почему был необходим запуск проекта |
| 9. | Цели и задачи проекта | Цели проекта - ожидаемое и достижимое улучшение ситуации в свете поставленной проблемы.Задачи проекта - конкретные, поддающиеся измерению результаты проекта |
| 10. | Целевая аудитория | Группа работников, на которую направлен проект (почему выбрана именно эта целевая аудитория) |
| 11. | Суть проекта, ключевая идея | Опишите суть проекта, ключевую идею, лежащую в его основе; предмет наставничества (что именно передает наставник наставляемому, суть взаимодействия, например, передача знаний и навыков, развитие карьеры, профессиональное развитие и т.д.).Задачи и функции наставника, доля рабочего времени, уделяемого на наставническую деятельность (в процентах) (при наличии) |
| 12. | Зрелость практики (выбрать): | Выбрать один из вариантов |
|  | Базовый уровень | Практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность |
|  | Развитие | Практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведено информирование / инструктаж / обучение |
|  | Стабилизация | Практика используется в регулярной деятельности более шести месяцев |
|  | Подтвержденная эффективность | Накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики, практика готова к тиражированию внутри и вне организации-участника |
| 13. | Использованные методики, механизмы и инструменты | Методики, механизмы и инструменты, положенные в основу практик, использованных в проекте (обучение на рабочем месте, изучение опыта, анализ ошибок, тренинги, стажировки и др.).Наличие методических материалов для работы наставника, раздаточного материала для подопечных наставника |
| 14. | Ресурсы, использованные для проекта | По возможности укажите бюджет, выделенный на реализацию проекта, численность и степень занятости в проекте членов рабочей группы, укажите, привлекались ли внешние подрядчики (если привлекались), использовались ли автоматизированные системы и т.д. |
| 15. | Этапы реализации проекта | Пошаговое описание реализации проекта (что было сделано, в какие сроки, с использованием каких инструментов, какие исследования проводились, с использованием каких инструментов, какие каналы и форматы коммуникаций использовались, какие мероприятия проводились и т.д.) |
| 16. | Количественные и качественные показатели | Количественные и качественные показатели, достигнутые в результате реализации проекта (в относительном и абсолютном формате, "план-факт", "было-стало") |
| 17. | Результативность | Результат практики и степень достижения запланированного результата.Укажите достигнутые результаты для организации-участника, для наставника, для наставляемого.Наличие у подопечных наставника профессиональных достижений |
| 18. | Эффективность | Соотношение использованных ресурсов и достигнутых результатов |
| 19. | Уникальность | Указывается наличие уникальных, не применявшихся в организации-участнике до начала реализации данной практики наставничества элементов, механизмов реализации практики, которые выделяют ее среди других практик наставничества в данной номинации, в том числе:содержит ли практика наставничества только уже применявшиеся организацией-участником до начала реализации данной практики наставничества элементы, механизмы реализации практики наставничества, какие элементы, механизмы реализации практики наставничества, не применявшиеся организацией-участником до начала реализации данной практики наставничества, содержит практика наставничества |
| 20. | Возможность тиражирования | Оценка пригодности практики для адаптации, распространения и внедрения в деятельности других организаций |
| 21. | Возможность масштабирования | Возможность увеличения производительности труда без значительных дополнительных инвестиций.Производительность труда - это показатель, характеризующий результативность труда, который измеряется количеством продукции, выпущенной работником за единицу времени (единица времени в данном критерии равна 1 месяцу) |
| 22. | Презентация проекта | Презентация проекта (в формате MS PowerPoint, в формате PDF, в виде ссылки на видеоролик) - не более 150 мегабайт |
| 23. | Дополнительные материалы | Любые дополнительные материалы, имеющие отношение к проекту (в электронном виде, не более 5 файлов, общий объем не более 10 мегабайт). Предоставляется по желанию |
| 24. | Рабочая группа / авторы проекта / наставник | Фото членов рабочей группы, авторов, наставника для возможной публикации (портретные фото размером не менее 1000 точек/пикселей по короткой стороне, фото прикладываются отдельными файлами) |
|  |
| 2. С условиями проведения Конкурса ознакомлен и согласен.3. От имени юридического лица Республики Коми (организации-участника) подтверждаю полноту и достоверность сведений, представленных в настоящей Заявке и прилагаемых к ней документах. Также подтверждаю, что данный проект действительно был реализован в организации-участнике в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.4. Разрешаю организатору Конкурса использовать представленные данные в образовательных и исследовательских целях. |
|  |
| (ФИО/руководитель) | "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

Приложение 2

к Положению

о проведении регионального

этапа конкурса

"Лучшие практики

наставничества

Республики Коми - 2023"

(форма)

 СОГЛАСИЕ

 на обработку персональных данных

В соответствии со статьями 6, 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г.

N 152-ФЗ "О персональных данных" свободно, своей волей и в своем интересе

даю согласие Министерству экономического развития и промышленности

Республики Коми, расположенному по адресу: г. Сыктывкар, ул.

Интернациональная, д. 157, на обработку (любое действие (операцию) или

совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств

автоматизации или без использования таких средств с персональными данными,

включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение

(обновление, изменение), извлечение, использование, передачу

(распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование,

удаление, уничтожение) моих персональных данных (фамилии, имени, отчества,

года, месяца, даты рождения, пола, сведений о месте жительства, месте

пребывания, номера телефона, сведений об образовании, профессии, сведений о

стаже работы в отрасли и в организации, сведений о месте работы/поступлении

на государственную гражданскую (муниципальную) службу, сведений о

профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках,

сведений о наградах и других поощрениях, сведений об особых заслугах и

достижениях), иных сведений, содержащихся в документах, направляемых для

участия в региональном этапе конкурса "Лучшие практики наставничества

Республики Коми - 2023" (далее - Конкурс) по номинации(-ям)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Согласие действует в течение периода проведения регионального этапа

конкурса "Лучшие практики наставничества Республики Коми - 2023".

В связи с моим участием в Конкурсе я разрешаю Министерству

экономического развития и промышленности Республики Коми публиковать в

общедоступных источниках следующие мои персональные данные: фамилию, имя,

отчество, сведения об образовании, профессии, сведения о стаже работы в

отрасли и в организации, сведения о месте работы/поступлении на

государственную гражданскую (муниципальную) службу, сведения о

профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках,

сведения о наградах и других поощрениях, сведения об особых заслугах и

достижениях, сведения, содержащиеся в документах, направляемых для участия

в Конкурсе по номинации(-ям) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Даю свое согласие использовать представленные на Конкурс данные в

образовательных и исследовательских целях.

Оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления

соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в

адрес Министерства экономического развития и промышленности Республики Коми

по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично или

через законного представителя под расписку уполномоченному представителю

Министерства экономического развития и промышленности Республики Коми.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего

согласия на обработку персональных данных Министерство экономического

развития и промышленности Республики Коми обязано уничтожить мои

персональные данные, но не ранее срока, необходимого для достижения целей

обработки моих персональных данных.

Я ознакомлен(-а) с правами субъекта персональных данных,

предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ

"О персональных данных". Все вышеизложенное мною прочитано, мне понятно и

подтверждается собственноручной подписью.

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. Подпись Расшифровка

Приложение 3

к Положению

о проведении регионального

этапа конкурса

"Лучшие практики

наставничества

Республики Коми - 2023"

(форма)

БЛАНК ОЦЕНКИ

заявок на участие в региональном этапе конкурса

"Лучшие практики наставничества Республики Коми - 2023"

и материалов, содержащих описание практик наставничества

по каждой из номинаций регионального этапа конкурса

"Лучшие практики наставничества Республики Коми - 2023"

|  |
| --- |
| Номинация Конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| N п/п | Наименование организации-участника | Наименование проекта | Ф.И.О. члена Экспертной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Оценка по критериям | Сумма баллов по критериям | Комментарий эксперта (по желанию) |
| Результативность практики | Эффективность практики | Уникальность практики | Возможность тиражирования практики | Возможность масштабирования практики |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  | "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |
| (подпись) |  | (расшифровка подписи) |  |  |